

Colegiul Național „Mihai Eminescu” Buzău

**MODEL DE SUBIECT ÎN VEDEREA EXAMINĂRII ELEVILOR CARE VOR FI
ÎNSCRIȘI ÎN CLASA a V-a
An școlar 2023-2024**

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

Micul Prinț, care îmi punea o mulțime de întrebări, părea că niciodată nu le aude pe-ale mele. Nu m-am lămurit deplin decât încetul cu încetul, și asta datorită unor cuvinte pe care le rostea întâmplător. Așa, de pildă, când a dat cu ochii de avionul meu m-a întrebat:

- Ce bazaconie mai e și asta?

- Nicio bazaconie. Asta zboară. E un avion. Avionul meu.

Și i-am adus la cunoștință, cu mândrie, că **eu zbor**. Atunci el a exclamat:

- Cum? Ai căzut din cer?

- Da, i-am întors-o eu cu modestie.

- O! asta-i bună...

Și Micul Prinț izbucni într-un drăgălaș hohot de râs. [...]

Întrezărind pe loc o licărire în taina care îl învăluia, l-am întrebat numaidecât:

- Vasăzică tu vii de pe altă planetă?

Și multă vreme s-a pierdut în visare.

Micul Prinț de Antoine de Saint-Exupéry

1. Sensul cuvântului din secvența „o licărire în **taina** care îl învăluia” este:

a) bucuria

b) lumina

c) secretul

5 puncte

2. Sensul cuvântului din secvența „l-am întrebat **numaidecât**” este:

a) repede

b) târziu

c) ușor

5 puncte

3. Precizează partea de vorbire și funcția sintactică pentru cuvintele subliniate din text (**eu, zbor**). **10 puncte**

4. Alcătuieste, în minimum 6 rânduri, o continuare expresivă a fragmentului de mai sus, păstrându-l ca personaj pe Micul Prinț; vei folosi narațiunea și dialogul. **25 de puncte**

Vei avea în vedere, pentru *conținut*:

- adecvarea conținutului la cerință (5p.)

- păstrarea personajului; (5 p.)

- îmbinarea narațiunii cu dialogul; (2 x 3 = 6 p)

- utilizarea limbajului expresiv. (4 p.)

Redactare: 5 puncte (ortografie - 2p., punctuație - 1p., așezare în pagină - 1p., respectarea numărului de rânduri -1p.)

Total: 45 de puncte